***Z2\_3\_1\_3***

**Materiał do mini wykładu nt. wniosków wynikających z badania partycypacji obywatelskiej we współtworzeniu lokalnej polityki oświatowej[[1]](#footnote-1)**

*Materiał przeznaczony dla Trenera*

Raport z badania partycypacji obywatelskiej we współtworzeniu lokalnej polityki oświatowej, w którym to badaniu udział wzięły następujące samorządy:

* gmina miejska: Bełchatów, Łaskarzew, Sieradz
* gmina wiejska: Bielawy, Nowa Słupia
* gmina wiejsko-miejska: Dobre Miasto
* miasto na prawach powiatu: Gdańsk, Płock
* powiat: hajnowski, kaliski

**Konsultacje społeczne – wnioski**

* Podejście władz samorządowych do organizowania konsultacji społecznych jest zróżnicowane między poszczególnymi JST objętymi badaniem;
* Konsultacje mogą mieć formę zredukowaną do wynikającego z ustawowych obowiązków uzyskiwania pisemnych opinii od formalnych aktorów systemu edukacji, choć niekiedy włączani w nie są wszyscy zainteresowani mieszkańcy;
* Ich przebieg może ograniczać się do informowania, niekiedy jednak przyjmuje formę publicznej debaty;
* Bywa, choć sytuacje takie były rzadkie w zbadanych jednostkach, że konsultacje uwzględniają przeprowadzenie wśród mieszkańców ankiety.

**Koprodukcja usług edukacyjnych - wnioski**

* Koprodukcja usług edukacyjnych, jako forma partycypacji, występuje rzadziej niż konsultacje społeczne;
* Przejawia się włączaniem mieszkańców w prowadzenie szkół poprzez tworzenie stowarzyszeń przejmujących ich prowadzenie – z inicjatywy samych obywateli lub (rzadziej) władz;
* Przedstawiciele środowisk związanych z oświatą mogą być również zapraszani do współtworzenia dokumentów strategicznych JST;
* Lokalny biznes włącza się we współpracę ze szkołami zawodowymi, upatrując w ich absolwentach potencjalnych przyszłych pracowników, w których kwalifikacje warto jest „zainwestować”, wspierając materialnie proces dydaktyczny.

**Protesty - wnioski**

* Stanowią częsty przejaw działań partycypacyjnych, a ich najczęstszym powodem są plany władz samorządowych dotyczące likwidacji szkoły lub jej przekazania do prowadzenia podmiotowi niepublicznemu;
* W wielu przypadkach powodują zmianę decyzji władz, przez co mogą prowadzić do utrudnień w reorganizacji sieci szkół, pożądanej w związku ze zmianami demograficznymi i spadkiem rentowności niektórych z nich.

1. Na podstawie materiałów opracowanych przez Ewę Halską (2017). [↑](#footnote-ref-1)